國立竹北高級中學 113 學年度第 2 學期

「教師輔導知能研習」實施計畫

一、依據：

（一）本校 113 學年度輔導工作計畫。

（二）113 學年度教育部國民及學前教育署補助教育部主管高級中等學校辦理校園心理健康輔導方案。

二、目的：

（一）藉由認識及操作敘事心理學愛情桌遊及完形心理學桌遊，協助教師覺察自我友伴關係、親子關係、親密關係衝突，於活動中同儕傾聽同理支持之間，進行自我與情感關係投射與故事敘說，透過實徵研究量化研究驗證有效增進情緒調節能力。

（二）透過桌遊遊戲議題的探討，相互分享挫折經驗，創造普同感；亦由他人的成功經驗，學習正向互動關係。

（三）引領參與者藉由桌遊活動體驗關係經營須練習表達、練習澄清，以及練習溝通，習得合宜適當的人際溝通策略。

（四）協助教師將桌遊應用於諮商場域或教學活動中，透過多元化媒材增強輔導效能，並拓展學生輔導工作的群體。

三、主辦單位：輔導處。

四、參加對象：

（一）國立竹北高級中學校內教師。

（二）新竹區高中職及國中輔導教師。

（三）參與人數共 30 名。

五、活動主題：**療癒心理牌卡—Minibar 愛情童/同話&椅靠/倚靠桌遊。**

六、實施時間：114 年 04 月 10 日（四），9:00-16:10。

七、主講者：陳謙仁老師 Minibar 心理師／輔導諮商同理心桌遊專家講師。

八、地點：行政大樓 B1 生涯規劃教室。

九、活動內容：

時間	課程內容
9:00	**開場**
第一節 9:00-10:30	**心理輔導沈浸式桌遊美學** 1. 以完形／本土心理學為理論基礎設計的原創遊戲。 2. 視觸與肢動覺感官接觸牌卡開啟內在情感與美感。 3. 手持椅玩偶疊疊樂創意腦力與精細動作力大爆發。 4. 椅卡記憶配對分組合作互動大考驗。
第二節 10:40-12:10	**完形椅靠 Empty／依靠 Empathy Chair 桌遊體驗** 1. 手持椅玩偶疊疊樂、旋轉視拼圖促進精細動作、空間能力。 2. 六十張手繪空椅卡盲猜翻牌促進記憶、腦力、合作溝通力。 3. 心理投射回憶在你出題我猜題臉紅心跳遊戲間為情感增溫。
12:10-13:00	**用餐休息**
第三節 13:00-14:30	**愛情童話角色三人成虎盲猜玩法** 1. 40 張手繪戀愛場景圖＋210 張戀愛字卡＋60 張遊戲小卡。 2. 在超級 kuso 有趣 50 個愛情童話角色／動漫角色猜謎敘事遊戲。 3. 遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此體會朋友／家人／伴侶關係不能單靠「自以為是…」「以為他是…」猜心，學會經營關係，就要練習表達、練習澄清，以及練習溝通。
第四節 14:40-16:10	**愛情支援前線／同理需求／衝突與和解玩法** 1. 由豐富手繪愛情圖卡及愛情卡字體驗圖文敘事與故事之美。 2. 由圖卡省思情感困境，角色內在需求，具體解決策略，在遊戲中找到出口。 3. 學會面對情感關係的困境與衝突，發揮同理心了解彼此內在需求，遊戲如同關係，不在爭輸，而在同中求異，釐清差異，異中求同，共創解方。
16:10	**Q&A 與課後回饋**

十、 報名方式：請於 04/03(四)前至全國教師在職進修網報名（研習代碼：4943360），額滿為止。

https://www2.inservice.edu.tw/script/CourseOnlineApply.aspx?courseid=4943360

十一、 參加研習活動人員登錄教師研習時數。

十二、 本計畫奉　校長核定後實施，修正時亦同。